

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

COLEGIO ESPAÑOL DE VIÑA DEL MAR

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

PRINCIPALES PROBLEMAS Y NECESIDADES IDENTIFICADAS, ORDENADAS SEGÚN SU URGENCIA Y/O RELEVANCIA
1. Situaciones de Bullying, discriminación y mal uso de las redes Sociales
2. Juegos Bruscos y respeto por los espacios comunes
3. Equidad de Género

OBJETIVOS:	METAS:	ACCIONES	RESPONSABLES Y PLAZOS:
<p>1-. DESARROLLAR JORNADAS ESPECIALES DE PROFESORES Y DE ALUMNOS PARA IDENTIFICAR, ANALIZAR Y REFLEXIONAR SOBRE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LAS SITUACIONES DE BULLYING Y DISCRIMINACIÓN QUE AFECTAN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p> <p>1_ QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DIMENSIONEN LOS RIESGOS DEL MAL USO DE LAS REDES SOCIALES A NIVEL PERSONAL Y GRUPAL</p>	<p>1-. ASPIRAMOS A QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS ALCANCEN UN NIVEL DE TOLERANCIA QUE LES PERMITA COMPRENDER Y RESPETAR LA DIVERSIDAD; DE PERSONAS, SITUACIONES Y OPINIONES.</p> <p>1_ ASPIRAMOS A QUE TODOS LOS ALUMNOS, ALUMNAS Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL CONOZCA LA NORMATIVA DE NUESTRO COLEGIO RESPECTO DEL MAL USO DE LAS REDES SOCIALES.</p> <p>_ ORIENTAR A TRAVÉS DE TALLERES EL USO PRUDENTE Y RESPETUOSO DE LAS REDES SOCIALES TANTO A NIVEL DE ESTUDIANTES COMO DE APODERADOS</p>	<p>1-. JORNADA DE TRABAJO CON EL PSICÓLOGO</p> <p>_ TRABAJO AL INTERIOR DE LOS CONSEJOS DE CURSO.</p> <p>_ DISEÑO DE AFICHES PREVENTIVOS.</p> <p>_ ACTIVIDADES RECREATIVAS: DÍA DEL ALUMNO, ANIVERSARIO DE COLEGIO.</p> <p>_ APADRINAMIENTOS</p> <p>_ CONVIVENCIAS</p> <p>1_ COORDINAR TRABAJO CON EL PSICÓLOGO.</p> <p>_ CONVERSACIÓN DEL TEMA CON CADA CURSO Y SU PROFESOR JEFE.</p> <p>_ AFICHE EN CADA SALA DEL ÍCONO ANTIBULLYING :</p> <p>YO SOY TESTIGO (EXPLICACIÓN DE SU SIGNIFICADO)</p> <p>_ REGULAR LOS GRUPOS DE REDES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL APOYO DEL CENTRO DE ALUMNOS.</p>	<p>1-. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PROFESORES JEFES, PSICÓLOGO</p> <p>_ IMPLEMENTACIÓN A PARTIR DEL MES DE MARZO Y DURANTE TODO EL AÑO</p> <p>_ EVALUACIÓN AL FINAL DE CADA SEMESTRE.</p> <p>1_ ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.</p> <p>_ PROFESORES JEFES</p> <p>_ PSICÓLOGO</p> <p>_ EVALUACIÓN AL FINAL DE CADA SEMESTRE.</p>

<p>2-. OFRECER DISTINTAS ALTERNATIVAS DE JUEGO PARA REALIZAR EN LOS RECREOS; PING PONG, MINI BALÓN DE BABY FUTBOL, BALÓN DE BÁSQUETBOL Y VOLEIBOL EN ERRÁZURIZ Y JUEGOS DE SALÓN EN EL CRA. CUERDA, TACA TACA Y PINTAR JUEGO DEL LUCHE EN EL PATIO DE MONTAÑA.</p> <p>2_ QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS COMPARTAN LOS ESPACIOS Y RESPETEN LAS ACTIVIDADES DE OTROS, ESTABLECIENDO LUGARES Y HORARIOS DE JUEGO CLAROS, CONOCIDOS POR TODOS.</p>	<p>2-. ASPIRAMOS A QUE LOS ALUMNOS TENGAN ACTIVIDADES MÁS VARIADAS Y SEGURAS EN LOS RECREOS, OFRECIÉNDOLES MÁS ALTERNATIVAS PARA EVITAR QUE SE PRODUZCAN JUEGOS BRUSCOS.</p> <p>2_ ESTABLECER TURNOS PARA LOS DISTINTOS JUEGOS DURANTE LOS RECREOS Y LA JORNADA.</p>	<p>2-. REALIZAR MANTENCIÓN PERIÓDICA A LOS DISTINTOS JUEGOS Y EVALUAR POSIBLES RIEGOS.</p> <p>2 _ INFORMAR A LOS ALUMNOS DE LOS TURNOS PARA USAR COORDINADAMENTE LOS DISTINTOS ESPACIOS Y JUEGOS.</p>	<p>2-. DIRECCIÓN E INSPECTORÍA _ EVALUACIÓN AL FINAL DEL AÑO</p> <p>2_ INSPECTORÍA _ IMPLEMENTACIÓN DURANTE EL PRIMER SEMESTRE _ EVALUACIÓN AL FINAL DE CADA SEMESTRE.</p>
---	--	---	--

<p>3-. QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS INTERIORICEN EL CONCEPTO DE EQUIDAD DE GÉNERO, QUE EXIJAN QUE SE CUMPLA Y SE APLIQUE DIARIAMENTE EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA Y FUERA DE ELLA, CON ACCIONES CONCRETAS, INTERVENCIONES, OPINIONES, DECISIONES,ETC.</p>	<p>3-. CONSIDERAR LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA PLANIFICACIÓN DE CADA CLASE, CADA ACTIVIDAD, DISCURSO, REFLEXIÓN, DECISIÓN, INTERVENCIÓN, REUNIÓN QUE SE REALICE EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>	<p>3-. COORDINAR ACTIVIDADES CON EL PSICÓLOGO Y EL PROFESOR JEFE.</p> <p>_ INSTALACIÓN DE AFICHES Y SÍMBOLOS RELACIONADOS CON LA EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO.</p> <p>_ PLANÍFICACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y ACADÉMICAS CONSIDERANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO.</p>	<p>3-. ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PROFESORES JEFES, PROFESORES DE ASIGNATURA, PSICÓLOGO, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y APODERADOS.</p> <p>_EVALUACIÓN SEMESTRAL.</p>
---	--	---	--